



ประยุกต์ศึกษาเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีห้องเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้เข้ากับการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความต้องการที่จะพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขค่าเบี้ยนผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารผลงานและการเลือกนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้มีความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

ก่อ ๓ บ្រាការណ៍ឈ្មោះ “ប្រកាសកណ្តុះក្រមការពុំការងារពេទបាលខ្លួនសម្រេរក្សា” និង
អត្ថបាយជីថយៈកើតុបានចាប់ពីថ្ងៃទី ២”

ចំណាំ និងការរៀបចំដីជាប្រព័ន្ធដែលមានភាពជាប្រព័ន្ធ និងជាប្រព័ន្ធទៅក្នុងប្រព័ន្ធជាមួយ

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ของ ๓. ของประกาศคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีหัวตู้
กระเบนแก้ว เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ใช้กับพนักงานชั่วจัง (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ และ
ข้อ ๔ ของประกาศคณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีหัวตู้เรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีหัวตู้และระบบแก้ว เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ใช้กับ
พนักงานล้วง ฉบับที่ ๒๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๙ ให้เทศบาลจัดทำคำสั่งเรื่องค่าตอบแทนของพนักงานจ้างตามการประเมินผลการปฏิบัติงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพนักงานจ้างซึ่งจะได้รับการฟ้องร้องเรื่องค่าตอบแทนในรอบปีที่แล้วมาจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๖) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนด้วยความสามารถ และด้วยความอุตสาหะจนเกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ท่าก่าวรษดับตี

(๗) ศักดิ์เปรียกสิ่งใดที่ทางวินัยห้ามไว้ให้ทางภาคที่นั่นที่ หรือไม่ถูกศาลาพิพากษา ในคดีอาญาให้ล้วนทั้งในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของ ตำแหน่งหน้าที่ของตนซึ่งไม่ใช่ความผิดที่ได้กระท้ำหัวโดยประมาทหรือความผิดอันโหย.

(๓) ต้องไม่ขาดรายการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๒) ต้องมีปลา หรืออูฐทำงานสายเดินนำทางครั้งที่นักยกเทศาหนีกำแพงเป็น

(๔) ต้องมีหลักประกันที่ทางบ้านให้มาเป็นรายวาร์เดปต์เดือน โดยมีวันลาในแต่ละครั้งของการ
ใช้สิทธิ์อย่างน้อย ๑๕ นาที เก็บสามสิบวัน แต่ไม่รวมถึงวันลาตัวอยู่ปืน

(ก) ต้องปลุกมา หรือลากไปปะบีกอบพิธีเข้ามานิ้ว เมื่อผ่านมุกกะร์ ประทุมชาติฯได้การเบี้ย

“**ก้าวต่อไป**”

(ก) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันตก

(๓) สถาปัตยแพทย์ประஸบอัปตุร้ายในขณะปฏิบัติงานตามหน้าที่หรือในขณะเดินทางไป
หรือกลับจากปฏิบัติงานตามหน้าที่

(ก) สาขาพัฒนา

(ก) สาเข้ารับกรรมวิชาคตเสื่อคืบเข้ารับรายกำรชักห้าร เข้ารับการประทุมเพลี้ยรับการ
ฝึกวิชาห้าร เข้ารับการทดสอบความพร้อมเพื่อ
การนับจำนวนวันเวลาไม่เกินปีสิบสามวันสำหรับวันศากิกิจส่วนตัวและวันคลาปายให้นับเฉพาะ
วันทำการ

พื้นที่ให้นายกเทศมนตรีดำเนินคุณภารกิจร่วมการพิจารณาเลือกตั้งท้องบ้านผู้ดูแลงานจ้าง เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและเสนอความเห็นแก่ขวัญกับการเลือกตั้งท้องบ้านของทุกงานจ้างที่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นคราวเดียวกัน ประกอบด้วย ประชุมงานท้องบ้าน แขวงหัวหน้าส่วนราชการหรือรองปลัดเทศบาล ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นกรรมการฯ ในกรณีที่เทศบาลมีพนักงานจ้างปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างในสถานศึกษาโดยไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้แต่งตั้งผู้ปรึกษาสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ คน เป็นกรรมการด้วย และให้เข้ารับการอบรมพื้นฐานงานพัฒนาท้องบ้านจากเทศบาล เป็นเวลาหนึ่ง

แบบบ่รรจส์เมืองการเลื่อนสำหรับแทนพม์ภูมานั้งไปเป็นปีตามที่สำนักงาน ก.น. กำหนด
ข้อ ๒๙. การประปะเมืองพลกครรภ์บดิตงานของพนักงานจ้างตามการกิจและพนักงานจ้างทั่วไปให้
ประปะเมืองสำหรับเดชคุณสำราญในกรณีบดิตงานของพนักงานจ้างผู้นั้น โดยยกเงินผลสัมฤทธิ์ของงานและ
พุกติกรรมในการบดิตงานโดยกำหนดให้มีสัดส่วนของผลสัมฤทธิ์ของงานผู้น้องหัวเรือยก ๘๐

(๖) ការប្រមូលផែនការទីផ្សារខែងងាយ ใหជាជាន់ភាគចំប្រកុំ ដែល

- (ก) ปรัชญาพัฒนา
 - (ข) ศูนย์ภาษาพัฒนา
 - (ค) ศูนย์รวมเรื่องราวหรืออุดมความครรภ์ต่อเวลา
 - (ง) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้นค่า

(๖) การประเมินผลตัวกรองการปฏิบัติงาน ให้เทศบาลกำหนดสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความสำเร็จของงาน และระบุพุทธิกรรมปัจจุบันที่พึงประสงค์ของแหล่งสมรรถนะแล้วให้ประเมินผลตัวกรองที่แสดงข้ออ Köln ใน การปฏิบัติงานจริงของหน้างาน จึงเปรียบเทียบกับสมรรถนะและพุทธิกรรม ปัจจุบันที่กำหนด โดยให้นำสมรรถนะของพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลค้าหงส์ มาใช้สำหรับการประเมินพนักงานสำเร็จโดยอนุกรม ดังนี้

พนักงานช่างท่อปั๊ว ให้ประเพณีสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ โดยคำหยาดสมรรถนะที่คาดหวัง/
ต้องการ ในระดับ ๑

พนักงานข้าราชการก็ไม่ร่วมถึงพนักงานจังหวัดในการกิจสำหรับผู้ที่ทักษะให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ เคลื่อนสมรรถนะประจำอาชญาโนอี่างมืออย ๓ สมรรถนะ เช่นเดียวกันกับพนักงานเทศบาลในสังกัดของตนเดียวกัน โดยกำหนดครรดิบัตรสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ให้ระดับปฏิบัติงาน หรือระดับปฏิบัติการและแล้วแต่กรณี

พัฒนาข้า้งตามมาตรการกิจกรรมรัฐเพื่อป้องกัน ให้ประเมินสมรรถนะทีศักดิ์ ๔ สมรรถนะ โดยกำหนด
ระยะเวลาสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระยะที่ ๒

พนักงานช่างผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ให้ประเมินสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน และสมรรถนะประจำสายงาน
๓ สมรรถนะ ได้แก่ ความเข้าใจฟื้นฟูและการเมืองห้องเรียน ความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ห้องเรียน
โดยกำหนดรายตัวสมรรถนะที่คาดหวัง/ต้องการ ในระดับ ๓

ไม่แต่ส่วนของการประมีน ให้ทักษิมาดำเนินการประมีนหลักการปฏิบัติงานของพนักงาน
ซึ่งหมายความว่าคุณตามผลความเน้นเป็น ๕ ระดับ คือ ตีเดียว ตื้นมาก ตี พ้อใช้ ปรับปรุง โดยกำหนดช่วงระยะเวลาประเมิน

ดีเด่น	ตั้งแต่ร้อยละ	๙๕	ปี ๓๐๐	คงແນນ
ดีมาก	ตั้งแต่ร้อยละ	๘๕	แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๕	คงແນນ
ดี	ตั้งแต่ร้อยละ	๗๕	แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕	คงແນນ
พอใช้	ตั้งแต่ร้อยละ	๖๕	แต่ไม่ถึงร้อยละ ๖๕	คงແນນ
ปรับปรุง	น้อยกว่าร้อยละ	๖๔		คงແນນ

แบบประมีนผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างตามภารกิจและพนักงานชั่วคราวไปเทศบาลฯ
พิจารณาใช้ตามแบบท้ายประกาศนี้ หรืออาจปรับใช้ตามความเหมาะสมสมควรดังค่าธรรมเนียมและวิธีที่เทศบาล
เลือกใช้ในการประมีนผลการปฏิบัติงานของพนักงานจ้างที่ได้ สໍາหนึบพนักงานล้าญี่สืบราชการยศพิเศษให้เทศบาลฯ
กำหนดขึ้นได้ เอื่องหรือปรับใช้ตามความเหมาะสม เช่น การประมีนเด็กต่อวันต้องค่าตอบคุณงาน/ภารกิจที่ได้รับ¹
มอบหมาย ความสำเร็จข้อผลงาน ผลผลิตที่คาดหวังจากภารกิจที่งาน ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน และพฤติกรรม
การปฏิบัติงานตามที่กำหนดได้ในระบบทั่วไป

(๓) การประชุมนิเทศการปฏิรูปพัฒนาของหน่วยงานจ้าวตามภารกิจและพนักงานจ้างทั่วไปให้คำแนะนำการดำเนินการต่อไปนี้

(๕) ช่วงเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านภาษาต่างๆ เช่น การประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนภาษาไทย ตลอดจนการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้โดยไม่ต้องมีความตื่นเต้นมากนัก

(ก) ไม่เรียกร่างรัฐบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้นที่เป็นผู้ประเมินติดตาม
ความก้าวหน้าในส่วนของการปฏิบัติงานตาม (ก) รวมทั้งด้วยให้ค้าแนะนำและขยายผลลัพธ์ในการ
แก้ไขปัญหาโดยการปฏิบัติงาน เพื่อให้พนักงานซึ่งสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ของงานที่
กำหนด

(ก) เมื่อครบรอบการประเมิน ให้ผู้บังคับบัญชาทันต้นซึ่งเป็นผู้ประเมินและส่วนราชการต้นสังกัดพยักกานชี้คำประเมินการ ดังนี้

(๔) ประเบนเมตการปฏิบัติงานของหน่วยงานซึ่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
เพศกอกำหนด

(๗) จัดตั้งบัญชีรายรื่นที่สำนักงานราชการต้นสังกัดเพื่อรักษาบัญชีรายรื่นพนักงานล้าง
ตามลำดับของแผนผลกิจกรรมเบื้องต้น

(๘) ส่วนราชการเสนอบัญชีรายรื่นพนักงานล้างตามลำดับโดยเน้นผลการประเมินให้
คณะกรรมการภาคสัมภารองการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้ทรงคุณวุฒิฐานะ ควรนำไปปรับใช้และเป็นธรรมของการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- (๑) ปลัดเทศบาล เป็นกรรมการ
(๒) หัวหน้าส่วนราชการ หรือรองปลัดเทศบาลไม้บ้านอยกกว่า ๒ คน เป็นกรรมการ
(๓) ข้าราชการครุภือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานการเจ้าหน้าที่
เป็นเลขานุการ

-๑๒-

คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงานมีหน้าที่ในการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อทำให้ที่ก่อให้เกิดการของ การบุรุษเมืองต่างๆ แต่พิจารณาเสนอความเห็นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมจากกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้บัญชาท์หรือผู้ประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ก่อนที่จะส่งผลการประเมินต่อนายกเทศมนตรี

ประชุม ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสมชัย อนรุณรัตน์)
รองผู้อำนวยการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการจังหวัดสระบุรี

บริษัทอนุภัติร่วมกิจกรรมพัฒนางานเทศบาลจังหวัดสระบุรี