

แผนพัฒนาบุคลากร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ底จ  
อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

## คำนำ

การพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ฯ อำเภอตากทรายา ดำเนินการดังนี้ การสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพัฒนาระบบคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ฯ มีความรู้ในขอบเขตการกิจหน้าที่ ความรับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง รายเบื้องแบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ ตลอดจนความประพฤติตืบปฏิบัติตามให้เหมาะสมสมสำหรับตำแหน่ง และบรรลุผลสัมฤทธิ์ชื่อของทางราชการ เป็นพนักงานส่วนตำบลที่มีคุณธรรม ได้อยู่ได้ก้าวหน้าหลักสูตรพัฒนาไปทางหลากหลายมิติ อาทิเช่น ด้านความรู้ ที่นี่ฐานในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ใช้กรอบแนวทั่วไปของการพัฒนาบุคคลอย่างเป็นการศึกษาและกระบวนการพัฒนาส่วนตำบลจังหวัดตระหง่าน เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการ รวมทั้ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งดังๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพดังไป

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานมีพิธีทางในการพัฒนาบุคลากรและให้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ขึ้น และหัวใจเป็นอย่างอิช่าว่าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ฯ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เชิญรับร่วมความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงานต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ฯ

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล  
การวิเคราะห์ SWOT ของการพัฒนาบุคลากร  
วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา  
ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

บทที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงานการ

งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล

บทที่ ๓ แนวทางการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล  
กองคลัง  
กองช่าง  
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม  
กองการศึกษา

บทที่ ๔ หลักสูตร วิธีการ และระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล

## ๑. หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ ภารกิจการณ์เปลี่ยนแปลง

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับท้องถิ่น เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันไร้พรมแดน (Globalization) โดยท้องถิ่นอาจมีความรู้ความสามารถทางด้านบุคลากร ของศักยภาพและการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล คือ ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ ภายใต้กระบวนการแข่งขันในโลก การแข่งขันในเชิงการค้า ไม่ใช่การแข่งขันในเชิงเศรษฐกิจ แต่เป็นการแข่งขันในเชิงวัฒนธรรม ผู้นำหัวเรือผู้บริหาร องค์กรต่างๆ ต้องมีความคิดเห็นด้วยและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบล่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัด พัฒนาทรัพยากรุ่นใหม่และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งน่าไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

### ๑.๒ พระราชบุตรถวายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชบุตรถวายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖  
มาตรา ๓๓ ระบุ ดังนี้

“ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีสักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลลัพธุ์ดี”

“ในการบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้ลอดคอกล่องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระบรมราชโองการนี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่มีความต้องการที่ต้องบูรณาการและเป็นระบบแผนที่วางไว้ ดังนั้น ต้องตั้งใจเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความติดต่อใหม่ ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบุตรถวายว่าด้วยการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ให้มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

๒. ต้องสามารถประเมินผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทาง สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้เข้ารับการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

๔. ต้องมีการสร้างความมีส่วนร่วมในหมู่ข้าราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ที่ดีกันและกัน เพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ”

### ๑.๓ ประการ ก.อบต. สร้างภ้าว

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ ทั้งในระดับที่ ๑ และระดับ ๒ หาก เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันไร้พรมแดน (Globalization) โดยต้อง อาศัยความรู้ ความสามารถของบุคลากร องค์ความรู้และการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาล ซึ่ง เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วน ท่านลังวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมดัง ปัจจุบัน กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนท่าบล มี การพัฒนาสู่ให้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นพนักงานส่วนท่าบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ ระเบียบแบบแผนของทางราชการหลักและ วิธีปฏิบัติราชการทบทวนและหน้าที่ของพนักงานส่วนท่าบลใน ระบบประชาธิบัติไทยอันมีพระมหาชัชวาลย์ ทรงเป็นประมุขและแนวทางปฏิบัติดนเพื่อเป็นพนักงานส่วน ท่าบลที่ดีโดยองค์กรบริหารส่วนท่าบล ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการ พนักงานส่วนท่าบล (ก.อบต. จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้ที่ฐานในการปฏิบัติราชการให้ใช้ วิธีการฝึกอบรมในห้องเรียนฝึกอบรมทางไกลหรือ การพัฒนาคนเองก็ได้หากองค์กรบริหารส่วน ท่าบลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กรบริหาร ส่วนท่าบลก็ให้กระทำได้ทั้งน่องที่การบริหาร ส่วนท่าบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการ พนักงานส่วนท่าบลกำหนดเป็นหลักสูตรหลักและ เพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วน ท่าบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม ในการพัฒนาพนักงานส่วนท่าบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ องค์กรบริหารส่วนท่าบลสามารถเลือกใช้วิธีการ พัฒนาอื่นๆ ได้และอาจกระทำการให้โดยสำนักงาน คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท่าบล (ก.อบต.) สำนักงาน คณะกรรมการพนักงานส่วนท่าบล (ก.อบต. จังหวัด) องค์กรบริหารส่วนท่าบลต้นสังกัดหรือสำนักงาน คณะกรรมการพนักงานส่วนท่าบล (ก.อบต. จังหวัด) ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนท่าบลต้นสังกัดหรือองค์กรบริหาร ส่วนท่าบลต้นสังกัดร่วมกับส่วน ราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนท่าบล จังหวัดสร้างภ้าวตั้งก่อว่า กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนท่าบลจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทักษะที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมดังจะกำหนดให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนา พนักงานองค์กรบริหารส่วนท่าบล ที่คณะกรรมการกลางพนักงานองค์กรบริหารส่วนท่าบล (ก.อ.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนท่าบล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผน อีกราวสักจะองค์กรบริหารส่วนท่าบล นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางทั้งก่อสร้าง องค์กรบริหารส่วนท่าบลที่พัฒนา สำนักงานฯ จังหวัดสร้างภ้าว ซึ่งได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนท่าบล เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหาร ลักษณะของการเป็นการ พัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากรองค์กรบริหารส่วนท่าบลที่พัฒนา ในการ ปฏิบัติงานราชการและบริการประชาชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในการพัฒนาสู่ได้ปั้งศักดิ์ปัญญา นั้น ต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่

(๙) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน

ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น รายรับ รายจ่าย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของนโยบายต่างๆ เป็นต้น

(๑๐) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง

ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใด โดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานบริหารงานบุคคล งานวิเคราะห์ งานการเงิน งานด้านซ่อมฯ

(๑๑) ด้านการบริหาร

ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การอธิบาย การประสานงานเป็นต้น

(๑๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว

ได้แก่ การช่วยเหลือบุคคลที่ต้องเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ประسีดทึ่มดัง เป็นมนุษย์สันทิค์การทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การให้คำแนะนำด้วยภาษาพูด เป็นต้น

(๑๓) ด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต

เพื่อประทับใจภายนอกในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานอย่างมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ให้สอดคล้องกับแนวทางตั้งก่อตัว องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งสี่ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคคลการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคคลการ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ต้องการ คุณธรรม จริยธรรม ของบุคคลการองค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งสี่ ในการปฏิบัติงาน รายการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ความหมายของการพัฒนาบุคคลการ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (๒๕๖๐, หน้า ๑๔๔) ได้ให้ความหมายของการพัฒนาบุคคลการ ว่าเป็นการดำเนินการให้บุคคลการในหน่วยงานได้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติหรืองานที่จะปฏิบัติ หรือให้มีความรู้ความสามารถถูกต้อง ซึ่งในการพัฒนาบุคคลการนั้นปกติจะมีวัตถุประสงค์ ๒ ประการ คือเพื่อให้บุคคลการมีความสามารถเหมาะสมกับงานที่จะปฏิบัติและเพิ่มพูนความรู้สึกนึกคิดที่ต้องการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

สมาน รังสีโภกฤชญ์ (๒๕๔๔, หน้า ๘๓) กล่าวว่า การพัฒนาบุคคลการ หมายถึงการดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานที่ดีขึ้นตลอดจนมีทักษะที่ต้องการ ในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น การพัฒนาบุคคลเป็นกระบวนการที่จะเสริมสร้างและเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ภูมิปัญญา ทักษะที่ต้องการ และวิธีในการทำงานอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน

เคนนี่และรายต์ (Kenney & Ried, ๑๙๘๖, p. ๓) กล่าวว่า การพัฒนาบุคคลการเป็นวิธีการ ทั่วไป ที่สำคัญในการเพื่อให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในองค์กรนั้นอยู่แล้วได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำงานในหน้าที่ที่ได้รับอย่างหมายได้อย่างเต็มที่

โดยสรุปแล้ว การพัฒนาบุคลากร คือการ ดำเนินการเพื่อให้บุคลากร ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ เพื่อให้เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิธีคิดอย่างมีระบบ รู้วิธีคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล
  - เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและทราบหนังสือในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อปรับปรุงและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล
  - เพื่อให้บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนด้านลูกค้าและหน่วยได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้การบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล โดยคำนึงถึงการภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม
  - เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน (Technical Skills) โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและปฏิบัติงานตามโครงสร้างการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนด้านลูกค้าและหน่วย ตลอดโครงสร้างการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีความท้าทายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงและยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารและปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานเข้ากันเพื่อสนับสนุนการพัฒนา ให้อ่ายมีประสิทธิผล

## เป้าหมายในการพัฒนา

๖๕๘๙

บุคลากร ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ในปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

๙. บุคลากรในสังกัดของค่าการรับวิชาการส่วนที่มาถือพิเศษที่จ. ประจกอบตัวอย่าง

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| - คณบดีผู้บริหาร สมมำชิกสภาพองค์กรฯรับผิดชอบส่วนที่บก. จำนวน | ๒๗    | คน    |
| - จ้าราชการ  | จำนวน | ๔ คน  |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ                                       | จำนวน | ๑๕ คน |
| - พนักงานประจำทั่วไป   | จำนวน | ๘ คน  |

ได้รับการพัฒนาการเพิ่มทูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานทุกคน

๔. ประชาชนค่าบลทพสติ๊ง ได้รับการบริการที่ดี ลดความ วุ่นวาย ไม่น้อกกร้าวอย่าง

## เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ จากจำนวนพนักงานที่ได้รับการพัฒนา

๑. บุคลากรในสังกัดของค่าบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม ทุกคน ที่ได้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มทุนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. ประชาชนที่ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## เป้าหมายเชิงปริมาณ

องค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์ที่ได้จากการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิมบรรลุตามเป้าหมาย

### ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม ได้มุ่งเน้นที่จะคุณภาพรวมการบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ตามคำสั่ง ที่ ๘๙๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ ประจำฉบับด้วย

|  |               |
|--|---------------|
| ๑. นายกองค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม    | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองปลัดองค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม | กรรมการ       |
| ๓. หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วน              | กรรมการ       |
| ๔. นักวิชาการศึกษา                       | เลขานุการ     |

โดยคณะกรรมการต้องกล่าวข้างต้น ร่วมพิจารณาข้อกำหนดพัฒนาพนักงานขององค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม ของบุคลากรในสังกัด ให้ครอบคลุมเนื้อหาครอบคลุมในมิติตัวบุคคล ดังท่อไปนี้

(๑) การกำหนดหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการ พัฒนาพนักงานขององค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและรายดับ ตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ตารางอยู่ตามกรอบแผน อัตรากำลัง ๓ ปี

(๒) ให้บุคลากรขององค์กรบริหารส่วนด้านลักษณะเดิม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามที่ผู้บังคับบัญชา ห้องเรียนเห็นสมควร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาทักษะงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินการทัพเด็จ เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.อปด. ซึ่งหัวต孰จะแก้ว หรือหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีได้ ตามความจำเป็น และความเหมาะสม ดังนี้

- (๑) การปฐมนิเทศ
- (๒) การฝึกอบรม
- (๓) การศึกษาหรือศูนย์รวม
- (๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๔) พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ในแต่ละหลักสูตร หรือแต่ละวิธีการสำหรับการพัฒนาพนักงานล้วนด้านความแผนการพัฒนาพนักงานส่วนดำเนิน ให้ครอบคลุมโดยค้างึงถึงความประทับใจคุณค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๕) พิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ให้กับบุคลากรในสังกัด อย่างน้อยควรประกอบด้วย

- (๑) การรุ่งผลลัพธ์
- (๒) การยืนมั่นในความถูกต้องของข้อมูลและข่าวสาร
- (๓) ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
- (๔) การบริการเป็นเลิศ
- (๕) การทำงานเป็นทีม

๖) พิจารณาจัดการเรียนรู้ในองค์กร KM (Knowledge Management) ในองค์การบริหารส่วนดำเนินการทัพเด็จ เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) ในทุกวาระ ทุกโอกาส เพื่อสืบคันหาความรู้ใหม่ ๆ ในดั่งบุคลากร และนำมานำเสนอเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน

### ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนดำเนิน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ สำหรับองค์กร ซึ่งช่วยผู้บริหารกำหนด จุดแข็ง และ จุดอ่อน ขององค์กร จากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ของการทำงานขององค์กร การวิเคราะห์ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้จักจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางไม่ หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อน ไปข้างเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มันใช่ได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis มีปัจจัยที่ควรนำมาพิจารณา

### การวิเคราะห์ SWOT ของการพัฒนาบุคลากร

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจะต้องมีการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลข่าวสารให้ครบถ้วนทันสมัย ซึ่งได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้นในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ โดยข้อมูลควรแสดงแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเข้าเป็นตัวศึกษาและทราบถึงพิจหาย หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาขั้นราชการ ส่วนท้องถิ่นในทั่วโลกนั้น และต้องดำเนินการจัดบุคลิกอักษรและบุคลากรและสังคม ความต้องการ ความคาดหวัง และความต้องการของบุคลากรในองค์กร การวิเคราะห์ที่สำคัญเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนา เป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภัยคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนา รวมทั้งการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของบุคลากรในองค์กร อันเป็นสภาพแวดล้อมภายใน

องค์กร ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานภาพในปัจจุบันโดยเป็นการตอบค่าตามรูป ปัจจุบันบุคลากรในองค์กรสถานภาพการพัฒนาอยู่ดีเห็น สำหรับไปใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดภาระวางแผนพัฒนาบุคลากรในอนาคต

ที่นี่ โดยใช้เทคนิค Swot analysis การพิจารณาถึงปัจจัยภายในได้แก่จุดแข็ง(Strength - S) จุดอ่อน(Weak - W) และปัจจัยภายนอกให้แก่โอกาส(Opportunity - O) และอุปสรรค(Threat - T) เป็นเครื่องมือ

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Scanning)

#### จุดแข็ง (Strengths : S)

๑. บุคลากรมีความหลากหลาย (สาขาวิชาชีพ) ซึ่งเอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
๒. หน่วยงานจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อการพัฒนาบุคลากรได้แก่ห้องศูนย์ภายนอก
๓. มีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากร
๔. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียงสำหรับการพัฒนาบุคลากร
๕. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมและคงความติดต่อในการพัฒนาบุคลากร
๖. วัฒนธรรมองค์กรที่มีการเคารพผู้อื่นอย่างสูงในสังคม ด้วยการสอน งานและระบบที่เดี้ยง
๗. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
๘. มีเอกสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรหลายรูปแบบ เช่น เอกสาร แผ่นพับ หนังสือ คู่มือชีท เว็บไซต์ฯ
๙. ที่ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนา之間กับหน่วยงานภายนอก อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๑๐. มีช่องทางการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่เดียวขององค์กร
๑๑. มีการเตายหอดประสนับการณ์ ความรู้จากผู้มีประสบการณ์สูงกว่าโดยการทำงานเป็นทีมและการทำงานในรูปแบบคณบดีกรรมการ
๑๒. มีการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาบุคลากร
๑๓. มีการดำเนินการตามแผนการที่ติดตามประเมินผลและปรับปรุงตัวนการพัฒนาบุคลากร
๑๔. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนในทุกรายดับ
๑๕. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน และระหว่างผู้ปฏิบัติงานตัวกัน
๑๖. บุคลากรมีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลได้เป็นอย่างดี

#### จุดอ่อน (Weaknesses : W)

๑. งบประมาณไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๒. ไม่มีการนำผลจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาอย่างจริงจัง
๓. ขาดการมองพัฒนา ความเข้าใจ และทักษะการทำงานแบบบูรณาการ
๔. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ได้มาตรฐาน
๕. ขาดการเตรียมทรัพยากรบุคคล เพื่อรับปรับตัวกับภาระงานที่จะต้องนำไปปฏิบัติ เช่น ข้าราชการการบรรจุใหม่ หรือการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
๖. บุคลากรในองค์กรขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

๙. การเพื่อชั้นระหว่างของศักดิ์มีน้อย  
๑๐. บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญในการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวโน้ม

#### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Scanning)

#### فرص (Opportunities : O)

๑. การปฏิรูประบบราชการ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหาร ทำให้ต้องเร่งพัฒนาบุคลากร
  ๒. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ภารกิจการต้องเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพใน การปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐาน
  ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กันสนับสนุนผลให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ทุกอย่างทาง ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ตามที่ต้องการและต่อเนื่อง
  ๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหลักสูตรการอบรมหลากหลาย ซึ่งครอบคลุมทุก สายงาน
  ๕. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร
  ๖. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรมากที่สุด

#### อปสิตรคหรือภัยรุกค์ (Threats)

๑. กัญชาถูกห้ามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบางด้านยังไม่ครอบคลุม ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงและไม่ยังไม่ทันกับภาวะเศรษฐกิจสังคมที่เปลี่ยนไป
  ๒. งบประมาณไม่เพียงพอ
  ๓. ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยลดตัวลงผลต่อการจัดสรรงบประมาณลงสูงกว่าที่อันมีสัดส่วนลดลง
  ๔. หลักสูตรที่เปิดอบรมบางหลักสูตรไม่สอดรับกับความต้องการของผู้อบรม
  ๕. หลักสูตรที่เปิดอบรมบางหลักสูตรมีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมสูง

ยกระดับมาตรฐานงานของที่ทำการบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ

หมายเหตุครับที่ ๒ ควรพิจารณาความพึงใช้ของนักงานของศูนย์การเรียนริมหาวิทยาลัยที่บ้าน

- พัฒนาพนักงานส่วนตัวของให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
  - สร้างเครื่องและสนับสนุนการพัฒนาพนักงานส่วนตัวของเพื่อรองรับความท้าทายใน  
อนาคต
  - สร้างเครื่องและพัฒนาคุณภาพชีวิตระหว่างงานทั่วไป

แผนพัฒนาฯ ๒๐๑๓-๒๐๑๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการส่วนราชการให้เป็นระบบที่

- พัฒนาหนังงานส่วนที่สำคัญให้เป็นคนมีความรู้ความตื่นเต้น
  - สร้างเครื่องให้พนักงานส่วนใหญ่สนใจรวมจะช่วยกระตุ้นการปฏิบัติงาน

บทที่ ๓ การพัฒนาพนักงานองค์กรชีวิตรส่วนตัวบุคลิกจะดี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- พัฒนาพนักงานส่วนที่ควบคุมรายดีบ ให้เข้มรับการการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในองค์กรในอนาคต
  - ส่งเสริมและพัฒนาให้พนักงานส่วนที่ควบคุมรวมมือกับเครือข่าย หน่วยงานรัฐ เอกชน และภาคประชาชื่น

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างวัฒนธรรมในองค์กรให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนา**
- ส่งเสริมให้พนักงานส่วนตัวถ่ายโอนรับในผลงานของคนอื่นและปรับปรุงแก้ไขในผลงานของตน
  - ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ทุกระดับ (KM) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงาน

**ขั้นตอนการในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตัวบล**

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

➤ **การเตรียมการและการวางแผนการพัฒนาบุคลากร**

- (๑) ผู้ดูแลห้องน้ำเข้าร่วมเพื่อทำแบบสำรวจความพึงพอใจการพัฒนาบุคลากร
- (๒) ประชุมคณะกรรมการ ทบทวนวัสดุห้องน้ำ พัฒนาระบบและยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ขององค์กรบริหารส่วนตัวบลทัพเดียว เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนา พนักงานองค์กรบริหารส่วนตัวบล
- (๓) พิจารณาเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาโดยการศึกษาวิเคราะห์คู่ร่วม手ให้บังคับ บัญชาด้วยคำ สมควรต้องได้รับการพัฒนาด้านใดบ้าง จึงจะปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้
- (๔) กำหนดประมาณการของความจำเป็น ให้แก่ ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ และทักษะ เนพะขอจานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติล้วนด้วย และด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๕) จัดทำร่างแผนพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตัวบล ขององค์กรบริหารส่วนตัวบล ทัพเดียว และส่งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาปรับแต่งร่างแผนพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตัวบล
- (๖) จัดส่งแผนพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตัวบลจังหวัดระยอง ก้าว ให้ความเป็นชอบ พร้อมแผน อ้างอิง ๓ ปี
- (๗) ประกาศใช้แผนพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตัวบล

➤ **การดำเนินการพัฒนา**

- (๑) การเลือกวิธีพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เหมาะสม เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการ พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา จากการหาความจำเป็นในการพัฒนาแล้ว ผู้บังคับบัญชาควร นำข้อมูลเหล่านี้มาพิจารณากำหนด กลุ่มเป้าหมาย และเรื่องที่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจำเป็นต้องได้รับการ พัฒนาให้แก่ การตัดต่อออกกลุ่มบุคลากรที่ล้มค่าจะได้รับ พัฒนา และเลือกประเด็นที่จะให้มีการพัฒนาโดย สามารถเลือกแนวทางที่หรือวิธีการพัฒนาได้หลากหลายตามความ เหมาะสม เช่น การให้ความรู้ การ สับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ การฝึกอบรม การอุดหนุน การประชุมเชิงปฏิบัติการและ การสัมมนา เป็น ต้น
- (๒) วิธีทั่วไปผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาสามารถพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยเลือก แนวทาง การพัฒนาให้หลากหลาย เช่น ให้อาจารย์เป็นโครงการเพื่อดำเนินการเอง หรือเข้าร่วมลงทุนกับ หน่วยราชการอื่น หรือว่าจ้าง องค์กรเอกชนที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านเป็นผู้ดำเนินการ

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากร มีดังนี้

- ๓.๑ แม่ตั้งที่ศรีษะทิอาาน  
๓.๒ พิจารณาเหตุผลและความจำเป็น  
๓.๓ กำกับบุคคลเข้าออกตามความจำเป็น

## ขั้นที่ ๒ การดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

การดำเนินการ โดยอาจดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยราชการอื่น หรือว่าจ้างเอกชนดำเนินการและเดิมที่เป็นบัวชีการที่เหมาะสมเป็น

- การปฐมนิเทศ
  - การสอนงาน การให้คำปรึกษา
  - การสืบเปลี่ยนหน้าที่รับผิดชอบ
  - การฝึกอบรม
  - การศึกษาหรือการดูงาน
  - การประชุมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา
  - ฯลฯ

### ขั้นที่ ๓ การพิจารณาและประเมินบุคลิ

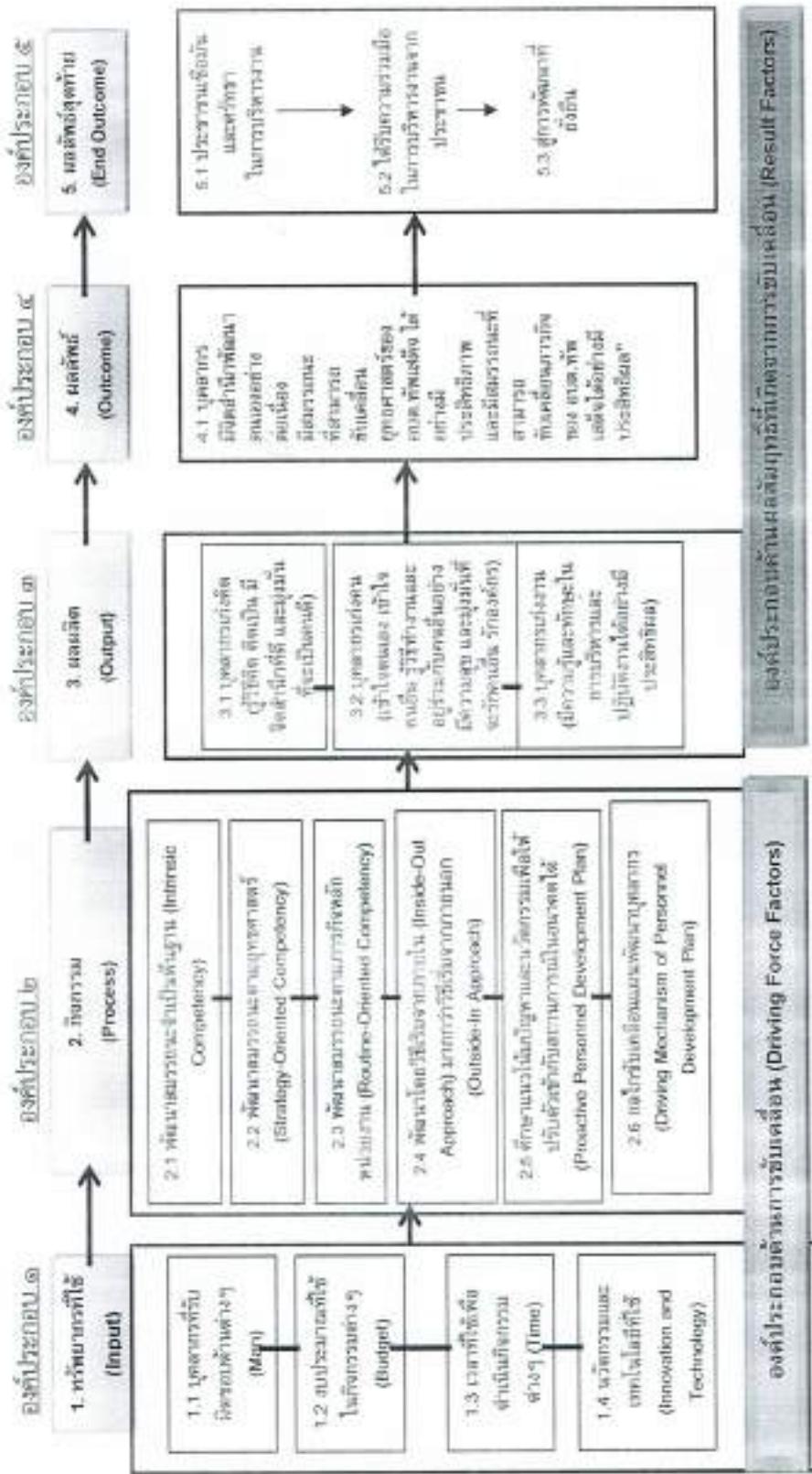
จัดให้มีระบบกรองสอยคิดความและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จ ความรู้ความสามารถ และผลการปฏิบัติงาน

การติดตามและประเมินผลการการพัฒนาบุคลากร คณข้าราชการครูที่ทำแผนการพัฒนาบุคลากร ขององค์กรบริหารส่วนท่านกับบทบาทเดิม ได้ปฏิบัติตามประภาคคณข้าราชการพนักงานองค์กรบริหารส่วน ท่านชัยจันทร์แก้ว เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วน ท่านชัยจันทร์แก้ว ๒๕๖๓ ในการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

- ๑) ผู้บังคับบัญชาแห่งวินดิคตามการพัฒนาอย่างไรก็ได้ขึ้นและให้มีการประเมินผลการพัฒนาเมื่อผ่านการ ประเมินผลแล้ว ถือว่าผู้นั้นได้รับการพัฒนามากว่า

๒) ติดตามและประเมินผลโดยคุณคณะกรรมการตรวจรับรองมาตรฐานการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## กรอบแนวความคิดแผนพัฒนาบุคลากร (Conceptual Framework in Personnel Development Plan)



## แนวทางการพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลทับเสดีฯ ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลทับเสดีฯ ในทุกระดับทั้ง ศูนย์ผู้บริหาร, สภา องค์กรบริหารส่วนตำบล, สำนักงาน, สูกชั้งประจำชุมชน และหน่วยงานซึ่งขององค์กรบริหารส่วนตำบลทับเสดีฯ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่ทางด้านการปฏิบัติงาน; หน้าที่ ความรับผิดชอบ; ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละหน่วยงาน; การบริหาร และศูนย์รวมและจัดอบรม ดังนี้

### ➤ องค์กรบริหารส่วนตำบลทับเสดีฯ

- a. นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับทัน (รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล)

### ➤ สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล

#### ประกอบด้วย สำนักงาน

- a. หัวหน้าสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (ว่าจ)
- b. นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ว่าจ)
- c. นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ว่าจ)
- d. นักวิเคราะห์ที่นைบายและแผน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ว่าจ)
- e. เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน (ว่าจ)

#### ประกอบด้วย พนักงานชั้นด่านการปฏิ

- a. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน (๑)
- b. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (๒)
- c. พนักงานขับรถเครื่องจักรกลขนาดเบา (๑)
- d. พนักงานขับรถยนต์ (๒)

#### ประกอบด้วย พนักงานชั้นหัวหน้า

- a. คนครัว (๑)
- b. คนงานหัวหน้า (๒)
- c. พนักงานดับเพลิง (๒)

### ➤ กองค์สัมภาร

#### ประกอบด้วย สำนักงาน

- a. ผู้อำนวยการกองค์สัมภาร (ว่าจ)
- b. นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ว่าจ)
- c. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ปฏิบัติงาน (๑)
- d. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน (๑)
- e. เจ้าพนักงานพัสดุ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ (ว่าจ)

### ประกอบน้ำท่วม พนักงานจ้างตามภารกิจ

๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานอัตโนมัติรายได้ (๓)
๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ว่าง)
๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ (๑)
๔. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (๑)
๕. พนักงานขับรถ (๑)

### ➤ กองช่าง

#### ประกอบน้ำท่วม ข้าราชการ

๑. ผู้อำนวยการกองช่าง
๒. นายช่างโยธา ปฏิบัติงาน/ข้าราชการ (ว่าง)
๓. นายช่างโยธา ปฏิบัติงาน/ข้าราชการ (ว่าง)

#### ประกอบด้วย พนักงานชั่วคราวจ้างตามภารกิจ

๑. พนักงานชั่วคราวจ้างอัตรากลุ่มน้ำตกเป็น (๑)
๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ (๑)

### ➤ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### ประกอบด้วย ข้าราชการ

๑. นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (ผู้อำนวยการศึกษาฯ) (ว่าง)
๒. นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ (๑)
๓. ครุภัณฑ์และเด็ก ๑ อัตรา (ครุ)

#### ประกอบด้วย พนักงานจ้างตามภารกิจ

๑. ผู้ช่วยครุภัณฑ์และเด็ก ๑ อัตรา (ผู้มีทักษะ)

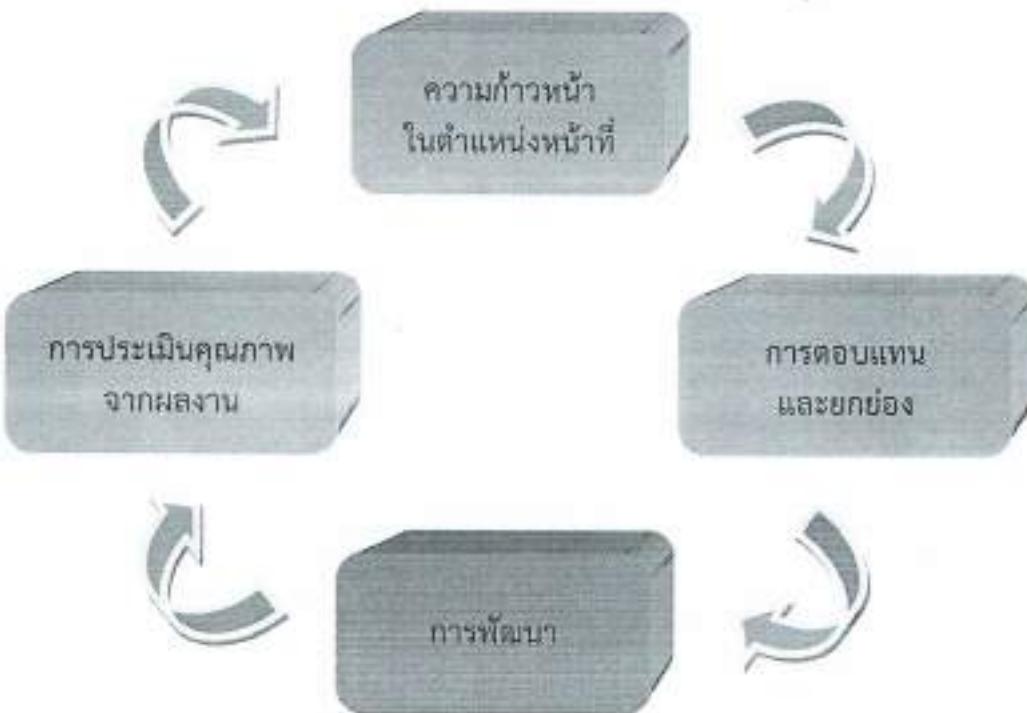
#### ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไป

๑. ครุภัณฑ์และเด็ก ๑ อัตรา

#### ประกอบด้วย จ้างเหมาบริการ

๑. จ้างเหมาบริการ ๑ อัตรา

ในการพัฒนาพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล สูก็จัง แหล่งพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบล มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดการที่ทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้พนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลและสูก็จัง มีข้อดีและก้าวสูงในการบริการด้านต่างๆ ซึ่งในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรนี้ จะต้องเริ่มจากเข้ามาเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงถือเป็นสุดยอดในการตัวจริงด้านหนังสือ ซึ่งพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล สูก็จังประจําพนักงานจ้าง ต้องได้รับการประเมินคุณภาพอย่างยอดเยี่ยม ของค่าประกอบความประจํา



๑. การพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งสี่ จะต้องได้รับการพัฒนาเป็นระยะๆ ตั้งแต่ได้รับการบรรจุให้ ตลอดไปจนถึงท่วงอายุของการรับราชการ ซึ่ง การพัฒนาอาจมาจากได้หลายวิธี เช่น การบฐมปีแทศ การฝึกอบรม การศึกษาด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน เป็นต้น องค์กรบริหารส่วนตำบลจึงต้องสนับสนุนให้มีการพัฒนาและลงทุนทรัพยากรมบุชร์ขององค์กร
๒. การประเมินคุณภาพ จากผลการปฏิบัติงาน จึงได้รับการประเมินอย่างยุติธรรม ในรูปแบบ คณะกรรมการ ซึ่งมีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการประเมินแบบมีส่วนร่วม
๓. ความก้าวหน้าในทำหมุนเวียนที่การงาน จะต้องเป็นไปตามการประเมินผลคุณภาพงาน ถ้าหากคุณภาพงานออกมากดี ควรได้รับผลตอบแทนในทางที่ดี หากไม่เป็นที่พอใจให้ปรับเปลี่ยนงานที่ดันด กว่า หรือกลับไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม
๔. การต่อยอดและยกระดับ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะสร้างชั้นเชิงให้กับข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ที่ทำคุณประโยชน์ ต่อสังคมและส่วนรวม อาจเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา การได้รับการเลื่อนขั้น เสื่อน ทำหมุนเวียน

## การกำหนดสมรรถนะเพื่อใช้ในการพัฒนา

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลทับเลี้ยง ได้จัดทำลักษณะหลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรทุกรายศักดิ์ขึ้น มากำหนดเป็นสมรรถนะเพื่อการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลทับเลี้ยง ได้ประกาศใช้เป็นตัวกำหนดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้าที่งาน องค์การบริหารส่วนตำบลทุก ๖ เดือน ดังนี้

- การมุ่งผลลัพธ์
- การมีต้มยำในความถูกต้องของธรรมและจริยธรรม
- ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
- การบริการเป็นเลิศ
- การทำงานเป็นทีม

๔. ตำแหน่ง บริหารงานท้องถิ่นและอำนวยการท้องถิ่น เป็นสายงานของผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลทับเลี้ยง ได้กำหนด แนวทางการสำหรับการพัฒนาเพื่อทำหน้าที่ผู้บริหารที่ดีในปัจจุบันและอนาคต พร้อมกับเตรียมก้าวขึ้นเป็นผู้บริหารระดับเมืองอาชีพ ดังนี้

- การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- ความสามารถในการเป็นผู้นำ
- ความสามารถในการพัฒนาคน
- การติดตามกลยุทธ์

๕. ตำแหน่งอื่น ที่นอกเหนือจากสายงานผู้บริหารท้องถิ่น อำนวยการท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลทับเลี้ยง ได้กำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและระดับที่ควรจะตำแหน่งอยู่ ตามสายงานประจำของแต่ละตำแหน่ง ยกเว้น ลูกจ้างประจำและพนักงานชั่วคราว บางตำแหน่ง ซึ่งเป็นไปตามประกาศขององค์การบริหารส่วนตำบลทับเลี้ยง ในเรื่องของการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และต้องดำเนินการทุก ๖ เดือน เช่นกัน

## หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร

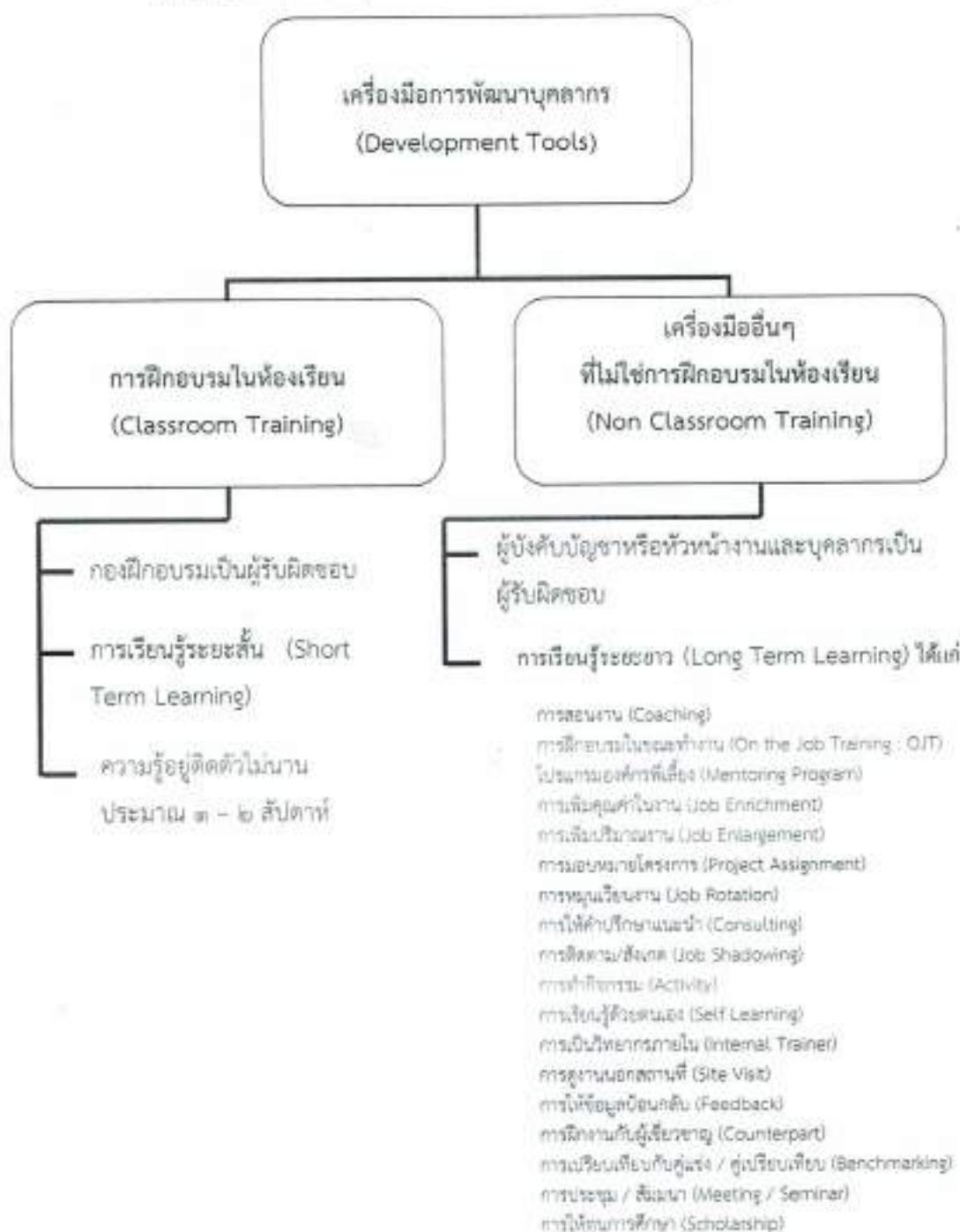
หลักสูตรในการพัฒนา วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา จะประมาณในการดำเนินการพัฒนา และ การพัฒนาและประเมินผล

หลักสูตรในการพัฒนา สำหรับพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลและตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหกครั้งหลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานที่ในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

## เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร (Development Tools)

เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังแผนภูมิที่อยู่ไปนี้



## ลักษณะเฉพาะของเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร                     | ลักษณะเฉพาะ   | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย  |
|---|---|--|
| ๑. การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training) | เน้นการเรียนรู้จากผู้เรียน หลากหลายรูปแบบ/ทำแผนงาน โดยมีสำนักงานปลัด (งานบริหารงานบุคคล) ทำหน้าที่ดำเนินการจัดอบรม                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ปรับปรุงจุดอ่อนหรือข้อที่ต้องพัฒนาของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>๒. พัฒนาความสามารถที่เป็นจุดแข็งของบุคลากรให้ดีขึ้นกว่าเดิม</li> <li>๓. เครียบความพร้อมสำหรับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ทำให้ถูบังคับบัญชาและบุคลากรเกิดความสนับสนุนใจว่าจะสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเมื่อได้รับการเลื่อนตำแหน่งงานในอนาคต</li> <li>๔. ให้เป็นเครื่องมือคัดเลือกบุคลากรดาวเด่น (Talented People) หรือผู้สืบทอดตำแหน่งงาน (Successors) ที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งงานระดับบริหารต่อไป</li> </ul>                       |
| ๒. การสอนงาน (Coaching)                       | เน้นอธิบายรายละเอียดของงาน ไม่จำเป็นจะต้องอยู่ในภาคสนาม เพื่อนำมาอาจจะเป็นการสอนงานนอกภาคสนาม โดยส่วนใหญ่หัวหน้างานโดยตรงจะทำหน้าที่สอนงานให้กับบุคลากร | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ผู้สอนชี้ให้เห็นแนวทางการแก้ไข และให้บุคลากรคิดแก้ไขปัญหาต่อเอง</li> <li>๒. เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นการเตรียมให้พร้อมก่อนที่จะเลื่อนตำแหน่ง ผู้สอนต้องทราบผลงาน ความสามารถที่มีอยู่ และกำหนดเป้าหมายในการสอนงาน โดยเน้นการพัฒนาความสามารถ ในตำแหน่งที่บุคลากรจะเลื่อนขึ้นไป</li> <li>๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้สอนจะต้องค้นหาความสามารถที่โดดเด่น/ ที่ต้องปรับปรุง และจัดลำดับความสำคัญของความสามารถที่จะต้องพัฒนา หรือต้องการเสริมและพัฒนา</li> </ul> |

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร                                      | ลักษณะเฉพาะ   | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย  |
|--|---|--|
| ๓. การฝึกอบรมในบทบาททำงาน<br>(On the Job Training : OJT)       | เน้นการฝึกอบรมในภาคสนาม ฝึกปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนที่เป็นหัวหน้างานหรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ประมวลเพื่อเตรียมความพร้อม เช่น เครื่องมือที่จะเกิดประโยชน์ได้ดีกับการสอนงาน              | ใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้ามาทำงาน สับเปลี่ยน โอนถ่าย เสื่อมหัก นิการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ เพื่อสอนให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับคู่มือขั้นตอน การปฏิบัติงาน (Procedure) วิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction) คู่มือการพากษา (Manual) ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (Rules & Regulation) หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ   |
| ๔. โปรแกรมของค่ารักษา <sup>เสี้ยง</sup><br>(Mentoring Program) | เน้นพัฒนาเรื่องจิตใจ การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กร ยังค์การบางแห่งเรียก Buddy Program ซึ่งบุคลากรจะมีพี่เลี้ยงที่ได้รับคัดเลือกให้ดูแลเอาใจใส่ และพูดคุยกับบุคลากรอย่างไม่เป็นทางการ | ๑. เพื่อถูกและรักษาบุคลากรใหม่ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับทุกคนในองค์การได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กร เพื่อรองรับงาน ผลลัพธ์และความต้องในการทำงานที่แตกต่างจากองค์การเดิมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีพี่เลี้ยงที่หน้าที่ในการสร้างความสัมพันธ์ ความคุ้นเคย และบรรยายการที่ดีในการทำงาน รวมทั้งเป็นแบบอย่าง (Role Model) ที่ดีให้แก่บุคลากรใหม่<br>๒. เพื่อช่วยบุคลากรที่กำลังจะปรับตัวใหม่ๆ ให้เดินไปถึงในองค์กร พี่เลี้ยงจะทำหน้าที่ให้ซ้อมสูตรที่เป็นประโยชน์ในการทำงานรวมถึงข้อควรระวังและความสำคัญที่อาจเกิดขึ้นจากการใหม่ที่ได้รับมอบหมาย |

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร                 | ลักษณะเฉพาะ  | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย   |
|---|--|---|
| ๕. การเพิ่มคุณค่าในงาน (Job Enrichment)   | เน้นการมอบหมายงานที่มาก หรือท้าทายมากขึ้น ด้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ การศักดิ์เชิงวิเคราะห์ การวางแผนงานมากกว่าเดิมที่เคยปฏิบัติ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. Renewal – การท้าให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในบุคลากรเกิดความเบื่อหน่าย โดยการเปลี่ยนแปลงลักษณะงาน บุคลิกที่จะต้องติดต่อประสานงานด้วย เป็นสิ่งใหม่ๆ หรือความติดจากงานเดิม</li> <li>๒. Exploration – การพัฒนาและสำรวจหาทักษะความชำนาญมากขึ้น พัฒนาสัมพันธภาพที่เกิดขึ้นจากการทำงานใหม่ ๆ</li> <li>๓. Specialization – การเข้ามายุ่นในงานเป็นพิเศษ ก่อให้เกิดความสามารถในการบริหารจัดการงานนั้นที่สูงขึ้น ยกและท้าทายมากขึ้น</li> </ul> |
| ๖. การเพิ่มปริมาณงาน (Job Enlargement)    | เน้นการมอบหมายงานที่มากขึ้น เนินงานที่มีขั้นตอนงานคล้ายกับงานเดิมที่เคยปฏิบัติให้เรียบง่ายลงเป็นงานที่แตกต่างจากเดิมที่เคยปฏิบัติ แต่งานที่ได้รับมอบหมายไม่ยากหรือไม่ต้องใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์มากนัก | เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการทำงานให้กับบุคลากรโดยเฉพาะทักษะในด้านการบริหารชีวภาพ (Managerial Competency) ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารงานที่มีปริมาณที่มากขึ้นกว่าเดิมที่เคยปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการวางแผนงาน ทักษะการบริหารเวลา ทักษะการแก้ไขปัญหาและที่ดีสุดไป การบริหารหีบหิ้ว การลดน้ำหนักงาน (เมฆะส่าหรับบุคลากรที่ทำงานเดิม ๆ ซ้ำ ๆ มาเป็นระยะเวลานาน)   |
| ๗. การมอบหมายโครงการ (Project Assignment) | เน้นการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบโครงการระยะยาว ไม่สามารถทำให้เสร็จภายในวันหรือสองวัน เป็นโครงการพิเศษที่บุคลากรจะต้องแยกตัวจากเดิมที่เคยปฏิบัติหรือเป็นโครงการที่เพิ่มรับภาระงานประจำที่รับผิดชอบ     | เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์หาจุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรจากโครงการที่มอบหมายให้บุคลากรไปปฏิบัติ เป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะในการทำงาน (Skill-based) โดยเฉพาะทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องในงานนั้น บางองค์กรนำมามาใช้ในการเลือนระดับค่าตอบแทนงาน การศักดิ์เชิงพาณิชย์บุคลากรควรทราบ และการท้าทายทางบุคลากรที่มาหน้างาน   |

| เครื่องมือการพัฒนาบุคคล               | ลักษณะเฉพาะ   | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย  |
|---------------------------------------|---|--|
| ๙. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)     | เน้นให้บุคคลกรเรียนรู้งานจากงานหนึ่งไปอีกงานหนึ่ง เพื่อเรียนรู้ว่างานนั้น สามารถแลกเปลี่ยนกับงานใด โดยส่วนใหญ่ มาก็ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ความสามารถของผู้บริหารก่อนการ ปรับตำแหน่ง/ระดับ      | เพื่อพัฒนาความสามารถด้านบุคคลกรให้ เกิดการท่องานที่หลากหลายด้าน เป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์ของบุคคลกรให้ เรียนรู้งานมากขึ้น ซึ่งหมายความว่า บุคคลกรที่เตรียมความพร้อมในการ รับผิดชอบงานที่สูงขึ้น หรือเป็นกลุ่มคนที่ มีผลงานดีและมีศักยภาพสูง (High - Performance and High Potential)   |
| ๑๐. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Consulting) | เน้นการให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อ บุคคลกรมีปัญหาที่เกิดขึ้นจากการที่ รับผิดชอบ หัวหน้างานจะต้องทำ หน้าที่ให้แน่วนทาง เกิดศึกษา และวิธีการ เพื่อให้บุคคลกรสามารถแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นนั้นได้             | เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับ บุคคลกรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ใน การท่องาน และนำเสนอวิธีการแก้ไข ในการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่ง ผู้บังคับบัญชาจะต้องนำเสนอบนแนวทางใน การแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมเพื่อให้ บุคคลกรมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นกับตนอย่างได้ มี ๓ ลักษณะ ได้แก่ - การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคคลกร - การป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น - การส่งเสริมให้บุคคลกรได้พัฒนาทักษะ และความรู้ท่าทาง   |
| ๑๑. การติดตาม/สังเกต (Job Shadowing)  | เน้นการเรียนรู้งานจากการเดินแบบ และการติดตามหัวหน้างานหรือผู้รู้ใน งานนั้น ๆ เป็นเครื่องมือที่ไม่ต้องใช้ เวลามากนักในการพัฒนา ความสามารถของบุคคลกรจะต้องท่องานที่สังเกตติดตาม พฤติกรรมของหัวหน้างาน | เพื่อให้บุคคลกรได้เห็นสภาพแวดล้อม ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการท่องาน ของแข้งงานที่รับผิดชอบ การจัดการงานที่ เกิดขึ้นจริง รวมถึงการแลดูออกผลและ ทัศนคติของแม่แบบหรือ Role Model ภายในระยะเวลาสั้น ๆ (Short-term Experienced) ระยะเวลาครั้งแต่หนึ่งวันไป จนถึงเป็นเดือนหรือเป็นปี มากใช้ในการ พัฒนาบุคคลกรที่มีศักยภาพสูง (Talent) หรือการพัฒนาคนเก่ง หรือให้บุคคลกร ท่องงานได้เรียนรู้วิธีการท่องงานของผู้อื่นเพื่อ นำมาปรับปรุงการท่องงานของตนเองให้ดี ขึ้น หรือใช้ในการพัฒนาความสามารถทักษะใน อาชีพของบุคคลกร (Career Path) |

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร                  | ลักษณะเฉพาะ  | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย   |
|--|--|---|
| ๑๑. การทำกิจกรรม (Activity)                | เน้นการสอนหมายถึงกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมีรายละเอียดชัดเจน เช่น ข้อความ ภาพ หรือข้อมูลที่ต้องอ่าน ฟัง หรือเขียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยตรง เช่น การฝึกหัด การทดลอง หรือการนำเสนอ ฯ ลฯ                                | เพื่อให้บุคลากรเกิดความร่วมมือสามัคคี กัน เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ มุมมองซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงช่วยสร้าง บรรยากาศและสร้างขวัญกำลังใจให้ดีใน การทำงาน ทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกสนุกสนานในระหว่างวันทำงาน อัน ส่งผลให้มีผลิตividadและผลการปฏิบัติงานเพิ่มสูงขึ้น และมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด                                    |
| ๑๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning)   | เน้นการฝึกฝนฝึกปฏิบัติตัวบทเดนของจากแหล่ง/ ช่องทาง การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ หรือศึกษารายละเอียดจาก Work Instruction หรือ ด้านคว้าข้อมูล ผ่าน Internet หรือเรียนรู้จาก e-Learning หรือ สถาบันสอนต่างๆ เป็นต้น | เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงาน เก่านั้น บุคลากรสามารถวางแผนหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ วิธีนี้ หมายถึงบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (Self Development) โดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดี และมีศักยภาพในการทำงานสูง (Talented People) |
| ๑๓. การเป็นวิทยากรภายใน (Internal Trainer) | เน้นการสร้างบุคลากรที่มี ความสามารถในการถ่ายทอด รักษา ศอนและมีความรู้ในเรื่องที่จะสอน โดยมอบหมายให้บุคคลเหล่านี้เป็น วิทยากรภายในองค์กรท่านน้ำที่จัดอบรมให้ กับบุคลากรในหน่วยงาน ค้าง ๆ                                | เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและพัฒนา ความสามารถของบุคลากร ขยายให้ บุคลากรได้แสดงผลงานจากการเป็น วิทยากรภายในให้กับบุคลากรภายใน องค์กร วิธีนี้หมายความว่าบุคลากรที่มี ความเชี่ยวชาญหรือรอบรู้ในงานที่ รับผิดชอบ มีความสำนัญในงานเป็น อย่างมาก เช่น หัวหน้างาน หรือ ผู้บริหาร  |

| เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร  | ลักษณะเฉพาะ  | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย   |
|--|--|---|
| ๑๔. การดูงานนอกสถานที่<br>(Site Visit)                                       | เน้นการศึกษาแบบดีดีที่สุดขององค์กรที่เป็นตัวอย่าง (Best Practice) ในเรื่องที่ต้องการทราบเพื่อให้บุคลากรเห็นแนวคิดและหลักปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ อันนำไปสู่การปรับใช้ในองค์กรต่อไป  | เพื่อให้บุคลากรได้เห็นประสบการณ์ใหม่ ๆ การได้เห็นรูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือได้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ที่มาจากองค์กรภายนอก มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดีขึ้น วิธีนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่มุ่งแต่ระดับผู้จัดการขึ้นไป   |
| ๑๕. การให้ข้อมูลป้อนกลับ<br>(Feedback)                                       | เน้นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และเผยแพร่ผลหรือให้ข้อมูลป้อนกลับมาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพและ ความสามารถในการทำงาน  | เพื่อรับฟังข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การทำงานหรือเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เกิดขึ้นของทีมบุคคลหรือกลุ่มคน มี ๓ รูปแบบ คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบแจ้งและซักถาม (Tell and Sell)</li> <li>- แบบแจ้งและฟังฟัง (Tell and Listen)</li> <li>- แบบร่วมแก้ไขปัญหา (Problem Solving)</li> </ul> |
| ๑๖. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ<br>(Counterpart)                                | เน้นการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น เป็นการฝึกงานภายใต้สถานที่หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้เข้ามาฝึกงานกับบุคลากรภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด  | เพื่อให้บุคลากรในระดับผู้จัดการ หัวหน้างาน และบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ซึ่งมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ภายในระยะเวลาที่จำกัด เพื่อให้นำความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรคนอื่น ๆ ในองค์กรต่อไป   |
| ๑๗. การเปรียบเทียบ กับคู่แข่ง/<br>คู่แข่งเพื่อบenchmarking<br>(Benchmarking) | เน้นการนำตัวอย่างของชั้นนำขององค์กร ระบบงานจากองค์กรอื่นที่เป็นตัวอย่าง (Best Practice) มาวิเคราะห์ที่เบรียบเทียบกับชั้นนำขององค์กร ระบบงานปัจจุบัน เพื่อกระตุ้นสูงให้บุคลากรให้เห็นถึงสถานะของหน่วยงานเพื่อกันองค์กรที่เป็น Best Practice | เพื่อหาวิธีการปฏิบัติที่ดี ที่ดีที่สุด หรือได้ที่อย่างไร หรือดีกว่า หมายถึงบุคลากรจะต้องหัวหน้างาน หรือบุคลากรที่มีผลงานดีและมีศักยภาพสูง ที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับปรุงผลงานและความสามารถของหน่วยงานให้เป็นไปตามหรือสูงกว่ามาตรฐานของคู่แข่งภายในหรือภายนอกหน่วยงานและองค์กร                     |
| ๑๘. การประชุม/ สัมมนา<br>(Meeting/ Seminar)                                  | เน้นการพูดคุยและมาร่วมกันของทีมงาน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลาย ผู้นำการประชุม/สัมมนาจะเป็นหัวใจหลัก มากในการกระตุ้นสูงใจให้ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนานำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน  | เพื่อให้เกิดความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากผู้อื่นทั่วภัยในและภายนอกองค์กร เป็นการเรียนรู้จากการรับฟังแนวคิดหรือผลงานใหม่ ๆ รวมถึงการหารือหรือร่วมกัน ความคิดเห็นกันในหัวข้อให้หัวข้อหนึ่ง   |

| เครื่องมือการพัฒนา<br>บุคลากร          | ลักษณะเฉพาะ  | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย  |
|--|--|--|
| ๑๙. การให้ทุนการศึกษา<br>(Scholarship) | เน้นการให้ทุนการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์มากขึ้นจากอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการสร้างเครือข่ายกับผู้เรียนด้วยกัน ซึ่งบุคลากรที่ได้รับทุนจะต้องใช้ความสามารถที่มีอยู่ เวลาส่วนตัวในการขอรับทุนจากการศึกษา | เพื่อให้บุคลากรได้ใช้เวลาทำงานปกติ หรือนอกเวลาทำงานในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้น โดยศึกษาเพื่อในหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานปัจจุบันของบุคลากร หรือการทำงานในอนาคต หรือเป็นประโยชน์ต่อการเดินทางด้วยเครื่องบินที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต |

ແຜນພັດທະນາຄຸກຮອດຄ່າການວິທາຮົວສ່ານທຳບັນຫຼັກ  
ປະຈຸບັນປະປະຍາມ ໄກສະວັດ - ໄກສະວັດ

ໂທຮອກາຮ / ກີອງກາຮ ພໍລັດຖະບານເງິນທີ່ກົດໃຫ້ການປິດຕົວກາງ

| ຮັບອາຫຼືດນາ                 | ພາບນານ / ເຄວາກ           | ວິທີປະປະຍາດ  | ປຶກການ   | ປຶກການ   | ບັນຫຼັກ                              | ວິທີປະປະຍາມ  | ຕົກບັນຫຼັກ   | ຜົນທຳກາງວິທີປຶກ   | ພາບນານ<br>ທີ່ໄດ້ນັ້ນກາ  |
|-----------------------------|--------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|---|---|
| ເລ. ၁) ສູງແກ້ໄຂກາ           | ລົດ ໄກສະວັດ<br>ພົມການປາກ | - ເພື່ອສ່ວນຫຼັກຮາກ<br>ຄານເກີດໄດ້ຢືນຢັງ<br>ອັດການໃຫ້ພາກສ່ານ<br>ພະລັນຫວາງທີ່ກີ່<br>ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ | ຫຼາກຮັບທັບ<br>ຫຼາກຮັບຈຳນວນຈົບ<br>ບ້າກາກຮັບຄົນຫຼັກຮາກ<br>ຈົບທີ່ເຊີ້ນກາງກາງ<br>ແລ້ວມີໄວ້ | ເປັນປົກການ<br>ກາງທີ່ຈະຍົກ<br>ພັດ<br>ຫຼັກຮັບທັບ | ໃຈການປະການ<br>ໂຄສະນາ-ຫຼັກຮັບ<br>ພັດ  | ຫຼັກຮັບການ<br>ທີ່ມີການ<br>ກາງທີ່ຈະຍົກ<br>ພັດ<br>ຫຼັກຮັບທັບ | ຫຼັກຮັບການ<br>ທີ່ມີການ<br>ກາງທີ່ຈະຍົກ<br>ພັດ<br>ຫຼັກຮັບທັບ | ສາງເປັນພັດທະນາຫຼັກຮາກ<br>ທີ່ໄດ້ນັ້ນ<br>- ສ່າງການກາງ<br>ອຸນ້ນ<br>- ສຳນັກການໃຫ້ອົບພົກ<br>ເຫັນກາສົ່ງເຫຼົ່ານັ້ນ | ສາງເປັນພັດທະນາຫຼັກຮາກ<br>ທີ່ໄດ້ນັ້ນ<br>- ສ່າງການກາງ<br>ອຸນ້ນ<br>- ພັດກະນຸມການ                               |
| ເລ. ၂) ອົບປົກການ            | ລົດ ໄກສະວັດ<br>ພົມການປາກ | - ເພື່ອເພື່ອຫຼັກຮາກສູ່<br>ວິທີປຶກການ<br>ທ່ານການຂອງສູ່ການ<br>ໃຫ້ກາງກົດ                          | ຫຼັກຮັບການ<br>ຫຼັກຮັບການ   | ຫຼັກຮັບການ<br>ຫຼັກຮັບການ                       | ປົກການປະການ<br>ໂຄສະນາ-ຫຼັກຮັບ<br>ພັດ | ປົກການປະການ<br>ຫຼັກຮັບການ                                  | ປົກການປະການ<br>ຫຼັກຮັບການ                                  | ສາງເປັນພັດທະນາຫຼັກຮາກ<br>ທີ່ໄດ້ນັ້ນ<br>- ສ່າງການກາງ<br>ອຸນ້ນ<br>- ສຳນັກການໃຫ້ອົບພົກ<br>ເຫັນກາສົ່ງເຫຼົ່ານັ້ນ | ສາງເປັນພັດທະນາຫຼັກຮາກ<br>ທີ່ໄດ້ນັ້ນ<br>- ສ່າງການກາງ<br>ອຸນ້ນ<br>- ພັດກະນຸມການ                               |
| ເລ. ၃) ລົດທະນາຄານ           | ລົດ ໄກສະວັດ<br>ພົມການປາກ | - ສູງແກ້ໄຂກາ<br>ນິຕິຫຼັກຮາກ<br>ແນວດ້ວຍກັດ<br>ກົດການຫຼັກຮາກທີ່ໄດ້ນັ້ນ                           | ຫຼັກຮັບການ<br>ຫຼັກຮັບການ   | ຫຼັກຮັບການ<br>ຫຼັກຮັບການ                       | ປົກການປະການ<br>ໂຄສະນາ-ຫຼັກຮັບ<br>ພັດ | ປົກການປະການ<br>ຫຼັກຮັບການ                                  | ປົກການປະການ<br>ຫຼັກຮັບການ                                  | ຫຼັກຮັບການ<br>ປົກການ<br>ຫຼັກຮັບການ  | ສາງເປັນພັດທະນາຫຼັກຮາກ<br>ທີ່ໄດ້ນັ້ນ<br>- ສ່າງການກາງ<br>ອຸນ້ນ<br>- ສຳນັກການໃຫ້ອົບພົກ<br>ເຫັນກາສົ່ງເຫຼົ່ານັ້ນ |
| ເລ. ၄) ໂດຍການສ່າງເຫຼົ່ານັ້ນ | ລົດ ໄກສະວັດ<br>ພົມການປາກ | - ເພື່ອພັດທະນາ<br>ເຫັນການໃຫ້ກາງ<br>ໃຫ້ກາງກົດການ<br>ກົດການຫຼັກຮາກທີ່ໄດ້ນັ້ນ                     | ຫຼັກຮັບທັບ<br>ຫຼັກຮັບການ   | ຫຼັກຮັບທັບ<br>ຫຼັກຮັບການ                       | ປົກການປະການ<br>ໂຄສະນາ-ຫຼັກຮັບ<br>ພັດ | ປົກການປະການ<br>ຫຼັກຮັບການ                                  | ປົກການປະການ<br>ຫຼັກຮັບການ                                  | ຫຼັກຮັບການ<br>ປົກການ<br>ຫຼັກຮັບການ  | ໂຄການປິດຕົວ<br>- ສ່າງການກາງ<br>ອຸນ້ນ<br>- ພັດກະນຸມການ   |

ประชารัฐร่วมกับ บริษัทฯ ดำเนินการ

โครงการ / กิจกรรม หลักสูตรภาษาต่างประเทศที่ในการเรียนรู้การ

**โครงการ / กิจกรรม หลักสูตรครัวเรือนพื้นฐานที่ดำเนินการปฏิบัติฯ**

**แผนพัฒนาบุคลากรองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น อ้าวมาดามา จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗**

| ชื่อการพัฒนา   | แผนงาน / โครงการ   | วัสดุประสงค์ | ระยะเวลา   | เป้าหมาย                 | ผลลัพธ์ว่าจะได้รับ  | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|--------------|--|--------------------------|---|---|
| ๔.๔ โครงการประชุม<br>ประเมินผลผลการ<br>โน้มถ่วงงาน                           | - เพื่อติดตาม<br>พัฒนาและ<br>แก้ไขจุดอ่อน<br>ในกระบวนการ<br>ปฏิบัติพื้นที่                         | ทุก<br>เดือน | ซึ่งอาจกระทบต่อชีวิตและ<br>พัฒนาชีวิตทางเศรษฐกิจ | ประเมิน<br>พัฒนาชีวิตทาง | - ให้เก็บรวบรวม<br>เอกสาร-ข้อมูล<br>นำไปสืบสืบฯ             | สำนักปลัดจังหวัดฯ<br>บริษัทฯทั่วทุก<br>กลุ่มตัว<br>กลุ่มตัว<br>กลุ่มตัว<br>กลุ่มตัว |
| ๔.๕ ตรวจสอบ<br>งาน ก่อสร้าง<br>ห้องเรียน<br>พร้อมรับ<br>ผู้ใช้งาน            | - เผยแพร่ตัวอย่าง<br>แบบสัญญาเช่าฯ<br>และใบอนุญาต<br>หรือแบบประเมินค่าใช้จ่าย<br>พร้อมรับผู้ใช้งาน | ทุก<br>เดือน | ซึ่งอาจกระทบต่อชีวิตและ<br>พัฒนาชีวิตทางเศรษฐกิจ | - ป้องกันภัย<br>ไม่测     | สำนักปลัดจังหวัดฯ<br>บริษัทฯทั่วทุก<br>กลุ่มตัว<br>กลุ่มตัว | สำนักปลัดจังหวัดฯ<br>บริษัทฯทั่วทุก<br>กลุ่มตัว<br>กลุ่มตัว                         |
| ๔.๖ โครงการอื่น ๆ ที่<br>สามารถก่อประโยชน์<br>ในการพัฒนาหมู่<br>บ้านที่ไม่ดี | - เพื่อตรวจสอบ<br>นโยบายที่มีอยู่<br>และการพัฒนาหมู่<br>บ้านที่ไม่ดี                               | ทุก<br>เดือน | ซึ่งอาจกระทบต่อชีวิตและ<br>พัฒนาชีวิตทาง         | - ป้องกันภัย<br>ไม่测     | สำนักปลัดจังหวัดฯ<br>บริษัทฯทั่วทุก<br>กลุ่มตัว             | สำนักปลัดจังหวัดฯ<br>บริษัทฯทั่วทุก<br>กลุ่มตัว                                     |

## การติดตามและประเมินผลการพัฒนา

### การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาหน้าที่พัฒนาของคํากรบริหารส่วนตำบล

ให้ร่วมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรของคํากรบริหารส่วนตำบลที่พัสดุจังหวัด

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายกอธิคํากรบริหารส่วนตำบลที่พัสดุ | ประธานกรรมการ     |
| ๒. ปลัดอธิคํากรบริหารส่วนตำบล         | กรรมการ           |
| ๓. หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วน           | กรรมการ           |
| ๔. นักวิชาการศึกษา                    | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของบุคลากร กำหนดตัวชี้วัดการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการด้านอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเสนอผลการติดตามประเมินผลคํานายกอธิคํากรบริหารส่วนตำบลที่พัสดุ

### ตัวชี้วัดและข้อเสนอแนะด้านเป้าหมาย

๑. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาล
๒. ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการทำงานของคํากรบริหารส่วนตำบลสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่ผ่านมา
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการที่โปร่งใสและเป็นธรรมของคํากรบริหารส่วนตำบล เพิ่มสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ ๘๕ หรือไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่ผ่านมา
๔. ร้อยละของบุคลากรในของคํากรบริหารส่วนตำบลที่เข้าใจและประยุกต์หลักคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณในการปฏิบัติราชการ มากกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนประชากรที่สูงที่สุด
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานต่อความเป็นธรรมในการบริหารงานที่เพิ่มสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๖๐ หรือไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่ผ่านมา

# ภาคผนวก



คำสั่งของคุณธรรมการบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ดี

ที่ ๔๓๗/กอช๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรส่วนตำบล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

\*\*\*\*\*

อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดศรีสะเกษ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๕๙ - ข้อ ๒๖๕ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ดังนี้

|                              |  |                   |
|------------------------------|--|-------------------|
| ๑. นายณัฐ หาดประไพ           | ตำแหน่ง นายก อบต.                      | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางสาวสุกaphร อิตรสูงเนิน | ตำแหน่ง รองปลัด อบต.                   | กรรมการ           |
| ๓. นางอัคติยาณี ถุ่มมีน้อย   | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง             | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวเรืองอร่า ยิ่งอุํ   | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี     | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวกัณธิมาพร สมใจ      | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา                | กรรมการ           |
| ๖. นางสาวเกื้อเจ้าวี พักน้อย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การสุขาภิบาล | กรรมการ/เลขานุการ |

โดยให้มีหน้าที่ หลักการและเหตุผล วัดถูกประสิทธิภาพเป้าหมายการพัฒนา ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร การวิเคราะห์ SWOT ของการพัฒนาบุคลากร แนวทางการพัฒนาบุคลากรในแต่ละกอง

ทั้งนี้ต้องแต่บังคับนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐ หาดประไพ)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทับสะ燮ดี

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ อำเภอทางพระยา จังหวัดสระบุรี

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

|                             |                                       |                   |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายนพ. หวานประไพ         | ตำแหน่ง นายก อบต.                     | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางสาวสุภาพร จิตรสูงเนิน | ตำแหน่ง รองปลัด อบต.                  | กรรมการ           |
| ๓. นางอัตติยาณี ภู่หมื่นไวย | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองช่าง            | กรรมการ           |
| ๔. นางสาวเรืองอร่า ย่างอุ   | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | กรรมการ           |
| ๕. นางสาวกัญอินมาพร สมใจ    | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา               | กรรมการ           |
| ๖. นางสาวเกื้อแก้ว พักน้อย  | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ   | กรรมการ/เลขานุการ |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายนพ. หวานประไพ ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เป็นประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ นางสาวสุภาพร จิตรสูงเนิน รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการประชุม โดยมีวาระการประชุม ดังนี้

รายเบียบวาระที่ ๑

นางสาวสุภาพร จิตรสูงเนิน  
รองปลัด อบต.

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- แจ้งเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ตามคำสั่งขององค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ ที่ ๔๙๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสระบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ส่วนที่ ๑ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๕ - ข้อ ๒๗

นิติที่ประชุม

- รับทราบ

รายเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี-

### รายงานภาระที่ ๓

นางสาวสุภาพร จิตสูงเนิน  
ปลัด อบต.

นางสาวกันธิมาพร สมใจ  
นักวิชาการศึกษา

### เรื่องที่ดำรงค์การ

- การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารงานบุคคลที่กำหนดให้กับหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรซึ่งถือเป็นต้องมีการพัฒนาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่
  ๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
  ๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละที่ดูแลหน่วย
  ๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน
  ๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
- ๔. ด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม
- ให้นางสาวกันธิมาพร สมใจ กรรมการ เป็นผู้เข้าแข่งขันมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖
- การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ และข้อบัญญัติฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรหรือพนักงานในสังกัดขององค์กรปกติของส่วนห้องดินมีการพัฒนาทั้งองค์กรและต่อเบื้อง จึงได้จัดทำรายงานรายละเอียดแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับองค์ความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือตามที่ได้รับมอบหมายให้มีการปฏิบัติงานนั้นๆ โดยให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พิจารณาและแก้ไขเพิ่มเติมโดยการให้หมายเหตุกับองค์กร โดยมีรายละเอียดดังนี้
  ๑. หลักสูตรปรับตัวองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น)
  ๒. หลักสูตรรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น)
  ๓. หลักสูตรหัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป)
  ๔. หลักสูตรผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานคลัง)
  ๕. หลักสูตรผู้อำนวยการกองเช้าง (นักบริหารงานเช้าง)
  ๖. หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
  ๗. หลักสูตรนักวิชาการศึกษา
  ๘. หลักสูตรนักจัดการงานทั่วไป
  ๙. หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล
  ๑๐. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน
  ๑๑. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน
  ๑๒. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ
  ๑๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ

๑๕. หลักสูตรเข้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑๖. หลักสูตรเข้าพนักงานการเงินและบัญชี

๑๗. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี

๑๘. หลักสูตรเข้าพนักงานพัสดุ

๑๙. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๒๐. หลักสูตรเข้าพนักงานจัดเก็บรายได้

๒๑. หลักสูตรนายช่างไฟฟ้า

๒๒. ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า

๒๓. หลักสูตรสำหรับพนักงานข้างทุกฝ่ายหน่วย

๒๔. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี

๒๕. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท

๒๖. การส่งเสริมระบบคุณธรรมจริยธรรม

๒๗. พัฒนาระบบ IT ให้มีประสิทธิภาพ

๒๘. จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

- มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

- เสนอโครงการฯ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงาน

ส่วนที่บลและหน่วยงานจ้าง ดังนี้

๑. โครงการการศึกษาธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

- เสนอให้มีการเพิ่มโครงการฝึกอบรม/พัฒนาศักยภาพของ ครู ผู้ดูแลเด็ก

ไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรด้วย เนื้อหาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในความ

การศึกษา โดยเพิ่มโครงการฝึกอบรม ดังนี้

รับผิดชอบของผู้อำนวยการกองซ่างรักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองฯ

๑. หลักสูตรครุ

๒. หลักสูตรผู้ดูแลเด็ก

- มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

มติที่ประชุม

นางสาวสุกaphor จิตรสุนเนิน

รองปลัด อบต.

นางอัลลิยาภี ภู่หมื่นໄว

ผู้อำนวยการกองซ่าง

มติที่ประชุม

เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี-

ลงชื่อ.....   
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม<sup>๑</sup>  
(นางสาวเกื้อแก้ว พัฒน้อย)

ลงชื่อ.....   
ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม<sup>๒</sup>  
(นางสาวสุกานดา จิตรสูงเนิน)

ลงชื่อ.....   
ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม<sup>๓</sup>  
(นายนพิ หวลดประไพ)



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อบต.ทับเส็จ โทร. ๐๗๗-๒๐๙-๔๖๘

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

เรียน ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

### เรื่องเดิม

ดำเนินการบริหารส่วนตำบลทับเส็จ ที่ ๔๓๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่อง  
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการมีอำนาจ  
บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน คือ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล โดยให้คำนึงถึงการกิจ  
กิจกรรมหน้าที่ความกู้หมายกำหนดแผนและเข้มข้นของการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กู้หมายว่า  
ด้วยสภาราชการ สำนักงานที่ต้องปฏิบัติ ความยากและคุณภาพของงาน และปริมาณ  
งานของส่วนราชการต่าง ๆ ในองค์กรบริหารส่วนตำบล

### ข้อเท็จจริง

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประกอบด้วย

- |                              |   |               |
|------------------------------|---|---------------|
| ๑. นายนพิ หวานประไพ          | ตำแหน่ง นายก อบต.                                     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุกaphร จิตรสุขเนิน | ตำแหน่ง รองปลัด อบต.                                  | กรรมการ       |
| ๓. นางอัชรียานี ญุ่มเนี้ยวย  | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองทั่ง                            | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวเรืองอุไร ธรรมอุ    | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี                 | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวกันธิมาพร สมใจ      | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา                               | กรรมการ       |
| ๖. นางสาวเกี้ยวยแก้ว พักน้อย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ กรรมการ/เลขานุการ |               |

เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลความเคลื่อนไหวของงานบุคลากรในแผนพัฒนาบุคลากร ของ  
องค์กรบริหารส่วนตำบลทับเส็จ ฝ่ายเลขานุการจึงขอเรียกคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประชุมพิจารณา  
ในวันที่ ๓๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมองค์กรบริหารส่วนตำบลทับเส็จ ตั้งรายละเอียด  
แนบท้ายบันทึกนี้

### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณา อนุมัติการประชุมในวันดังกล่าว

(นางสาวสุกaphร จิตรสุขเนิน)

คณะกรรมการ/  
รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลทับเส็จ

(นางสาวเกี้ยวยแก้ว พักน้อย)  
กรรมการ/เลขานุการ ฯ  
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ

(นายนพิ หวานประไพ)  
ประธานคณะกรรมการ/  
นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทับเส็จ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร อบค.ทับเสด็จ โทร. ๐๓๗-๖๐๙-๘๒๑

ที่

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เอกปราชญ์

เรียน คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

คำสั่งของคําการบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ ที่ ๔๗๗/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ซึ่งท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ ดังนี้ เพื่อเป็นการเตรียมการ วางแผนของส่วนราชการในสังกัด ยังคําการบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเชิญคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เข้าร่วมประชุม วิเคราะห์ วางแผน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

จึงขอเชิญร่วมประชุมใน วันจันทร์ ที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ โดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายนพิ หวานประไทร)

ประธานกรรมการ/  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ

- ทราบ
- นายนพิ หวานประไทร ดำเนินการ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ
- นางสาวสุกานต์ จิตรสูงเนิน ดำเนินการ รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ
- นางอัชฎาณิ ภูมิโนเวช ดำเนินการ ผู้อำนวยการกองเช่น
- นางสาวเรืองฤทธิ์ ยารยะ ดำเนินการ เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี
- นางสาวกัณฑิมาพร สมใจ ดำเนินการ นักวิชาการศึกษา
- นางสาวเบิลแก้ว พิกน้อย ดำเนินการ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทับสะพัด อ.วังทองหาราษฎ拉 จังหวัดเชียงใหม่

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล               | ตำแหน่ง                       | ลายมือชื่อ | หมายเหตุ |
|----------|---------------------------|-------------------------------|------------|----------|
| ๑        | นายณพ วงศ์ประที           | นายก อบต.ทับสะพัด             | ณพ         |          |
| ๒        | นางสาวสุกaphร จิตรถุงเนิน | รองปลัด อบต.ทับสะพัด          | สุกaphร    |          |
| ๓        | นางอัศวินาณี ถุ่มเนินไวย  | ผู้อำนวยการกองช่าง            | อัศวินาณี  |          |
| ๔        | นางสาวเรืองยุ่ง ยะวงศ์    | เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี | ยะวงศ์     |          |
| ๕        | นางสาวกันธิมาพร สมใจ      | นักวิชาการศึกษา               | กันธิมาพร  |          |
| ๖        | นางสาวเกื้อกูล พกน้อย     | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ   | เกื้อกูล   |          |



## ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทับสะพาน

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทับสะพาน และบุคลากรด้านการเมือง ปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพัฒนาระบบคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำแหน่งมีความรู้ ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตามให้เหมาะสม บรรลุสัมฤทธิ์ของทางราชการ และเพื่อยุนความรู้ ความสามารถด้านจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ รวมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงอาศัยอำนาจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความข้อหา มาตรา ๑๗๓ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยการบังคับใช้กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรา ๑๘๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติไว้ ให้ใช้เป็นกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ จึงออกประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากรส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทับสะพาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



นายกองบังคับการท้องที่ อำเภอพระประแดง